



CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

Projeto Artes Na Educação Infantil.

TEMA: Colando, Pintando e Construindo.

JUSTIFICATIVA: Uma das principais atribuições da arte na educação infantil, é que ela possibilita que a criança amplie seu conhecimento, suas habilidades e a descoberta de suas potencialidades. Que através da arte a criança expressa seus sentimentos, medos e frustrações. Ao pintar uma tela, uma folha ou até mesmo uma parede, ela está ampliando sua relação com o mundo de forma espontânea.

A arte é objeto de conhecimento, através da obra de arte podemos conhecer a leitura do mundo de outra pessoa, lidar com formas, cores, imagens, gestos, fala e sons e outras expressões

METAS:

- Desenvolver um projeto coletivo, envolvendo as turmas de educação infantil;
- Estabelecer uma parceria constante entre os profissionais, a fim de obter cooperatividade;
- Proporcionar a busca e integração das turmas na socialização dos conhecimentos.

OBJETIVOS GERAIS:

- Interessar-se pelas próprias produções, pelas das outras crianças e pelas diversas obras artísticas com as quais entra em contato, ampliando seu conhecimento de mundo e de cultura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar o conhecimento de mundo, da linguagem do desenho, da construção, do recorte, colagem, pintura e modelagem;
- Manipular diversos materiais, plásticos sobre diferentes superfícies,



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

- Reconhecer as cores e formas geométricas; Explorar as possibilidades de transformação e manipulação dos materiais (formas, cores e texturas).
- Desenvolver a habilidade artística;
- Proporcionar momentos de descobertas;

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- IDENTIDADE E AUTONOMIA: comunicação oral e corporal.
- ARTES VISUAIS: fazer artístico, exploração de diferentes materiais, leitura e releitura de obras de artes, cores.
- LINGUAGEM: comunicação.
- MATEMÁTICA: cores, formas geométricas.

METODOLOGIA:

- Técnicas e teorias de desenho em sala de aula,
- Técnicas de pintura com giz de cera, algodão, gliter
- Técnicas de pintura utilizando a esponja, e tinta guache
- Técnicas de pintura com pingos de tintas
- Técnicas pintura barbante com tinta
- Técnicas e teorias de pintura mural e mosaico em sala de aula

Autores Explorados: Vincent Van Gogh, Romero Britto ,Alfredo Volpi,Cecilia do Amaral.



CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br





CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

Projeto Pitágoras – Educação Infantil

Justificativa:

O projeto baseia-se na apropriação de conceitos matemáticos através de experiências e vivências lúdicas. Por meio de conceitos sobre o desenvolvimento da aprendizagem da criança serão propostas metodologias e estratégias de intervenção pedagógica que garantam a assimilação dos conceitos e a habilidades que contribuam de maneira significativa em vivências práticas dos educandos.

É importante destacar que os fundamentos da proposta estão embasados na BNCC que destaca os direitos de aprendizagem na educação infantil alicerçados nos seguintes princípios: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A Matemática é fundamental na nossa vida e, se trabalhada desde cedo de forma divertida facilitará o processo de aprendizagem e abstração de conhecimentos. As brincadeiras para o aprendizado da Matemática devem ser dirigidas, ter intencionalidade e finalidades, desenvolvendo, assim, capacidades importantes como a assimilação, a memorização, a imaginação, a noção de espaço, a percepção e a atenção.

Objetivo Geral:

- ✓ Demonstrar a importância da inserção do lúdico (jogos, brinquedos e brincadeiras) na construção de saberes, no processo da aprendizagem, da Educação Infantil, como um modelo prático de vivência e de uma pedagogia escolar transformadora.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.
- ✓ Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).



CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

- ✓ Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.
- ✓ Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.

Habilidades:

- ✓ **(EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ✓ **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ✓ **(EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ✓ **(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- ✓ **(EI03ET08)** Expressar medidas (peso altura etc.), construindo gráficos básicos.

Metodologia:

De maneira bastante lúdica, através dos jogos matemáticos, músicas e brincadeiras, vamos trabalhar para a construção do aprendizado da criança e procurar desenvolver sua capacidade de pensar com os materiais presentes durante a execução do projeto, desenvolvendo situações e envolvendo a



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

Matemática no dia a dia, propiciando o conhecimento dos números, das formas geométricas, noções de espaço, bem como elaboração de gráficos.

É necessário que os professores da Educação Infantil sempre estimulem seus alunos, propiciando, assim, a autoconfiança das crianças ao se depararem com problemas e desafios, usando a criatividade e explorando e ampliando o conhecimento das crianças.

É preciso repensar também que em alguns momentos é necessário registro das atividades garantindo a sistematização para assimilação de conceitos.

Quando pensamos em registro podemos utilizar painéis, murais, cartazes, registro na lousa ou atividades individuais.

A ludicidade garante a reflexão de conceitos matemáticos com a intencionalidade específica para desenvolver as habilidades do campo de experiência: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.

Para melhor organizarmos o cronograma abaixo fica estabelecido que a frequência da realização do projeto será um dia por semana, porém entende-se que durante a semana os alunos também trabalharão com conceitos lógico-matemáticos dentro de sua rotina.

Cronograma de Atividades

Escola: Turma: Professor (a): Período: ____/____/2024		Atividades
1ª semana	Contagem Noção de adição e subtração Agrupamentos	
2ª semana	Grandezas e medidas	



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50

casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

3ª semana	Espaço e forma	
4ª semana	Gráficos e tabelas	
Em todas as atividades propiciar a representação convencional do símbolo numérico (algarismo ou numeral) fazendo a relação numeral / quantidade.		

Sugestões

Contagem Noção de adição e subtração Agrupamentos	Contagem com materiais manipuláveis diversos, jogos de boliche, dominó, jogo de dados, organização de grupos por comparação e atributos, ordenação, seriação. Cantigas e parlendas. Recitar sequência numérica.
Grandezas e medidas	Trabalho com calendário, dias da semana, dias do mês, datas de aniversário. Comparação (altura), distâncias, marcação com medidas corporais e unidades padronizadas. Sistema monetário reconhecimento de cédulas e moedas em contextos.
Espaço e forma	Formas geométricas (blocos lógicos / tangram) Espessura, tamanho, cores. Formas geométricas no ambiente e em figuras.

CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"
Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350
CNPJ 44.487.247/0001-50
casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

	Dobradura (simetria)
Gráficos e tabelas	Tabelas e gráficos como recurso de pesquisa para gostos e preferências. Comparar Vocabulário matemático (mais, menos, igual)

Avaliação:

A avaliação tem como principal função para o desenvolvimento do projeto o acompanhamento da prática, possibilitando observar a realização das atividades, assim como a argumentação individual de cada aluno e a partir desta reflexão orientar para o planejamento de atividades subsequentes.

Observações:

- 1- A dinâmica do projeto na Educação Infantil tem o objetivo de fomentar a prática educativa com destaque para as habilidades essenciais estabelecidas pela BNCC. Para este movimento não há a necessidade de rodízio de alunos em cantos nos espaços da escola, caso o professor sintasse a vontade planejar de acordo com a realidade de sua sala e escola atividades diversificadas (cantos) para sua turma quer seja na sala de aula ou espaços alternativos.
- 2- As atividades do projeto tem como objetivo propiciar o reconhecimento dos diversos espaços da escola.
- 3- Não haverá a finalização do projeto com a "Olimpíada de Matemática para Educação Infantil".

CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"
Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350
CNPJ 44.487.247/0001-50
casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

Cronograma de Atividades do Projeto Pitágoras

Escola: Casa da Menina Turma: Professor(a): Período:		Atividades
1ª semana	Contagem Noção de adição e subtração Agrupamentos	
2ª semana	Grandezas e medidas	
3ª semana	Espaço e forma	
4ª semana	Gráficos e tabelas	
Em todas as atividades propiciar a representação convencional do símbolo numérico (algarismo ou numeral) fazendo a relação numeral / quantidade.		

CASA DA MENINA "SÃO FRANCISCO DE ASSIS"
Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP: 19.814-350
CNPJ 44.487.247/0001-50
casadamenina_dmasfda@edu.assis.sp.gov.br

