



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

PROJETO ÁGUA

“Campanha educativa água essencial para a vida.”

JUSTIFICATIVA

A civilização humana está iniciando um processo de preocupação com a conservação da natureza.

Aqui iremos destacar a água, “Água é vida” que muitos a têm em abundância e outros já sentem sua escassez, como também não tem consciência deste líquido precioso essencial para nossa sobrevivência.

Com esta proposta de projeto em nossa escola, iremos sim semear informações importantíssimas para que o fruto futuro não seja tão entristecedor.

Água que o sol evapora

Pro céu vai embora

Virar nuvens de algodão

Guilherme Arantes.



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

OBJETIVO GERAL

Conscientizar e valorizar a água como recurso natural que precisa ser conservado, pois não é inesgotável. Identificando a utilização adequada da água em nossa vida. E desenvolvendo a criatividade, a imaginação, a atenção e o raciocínio.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Ciclo água, tratamento da água e seu percurso até a torneira;
- Poluição das águas;
- Doenças transmitidas pela água poluída;
- Uso da água sem desperdício;
- Conhecer melhor o planeta Terra;
- Os estados físicos da água;
- Importância e utilização da água.

METODOLOGIA

Pensando na temática para a educação infantil – modalidade creche, devemos nos atentar para trazer de maneira lúdica o tema em questão utilizando textos didáticos e informativos, recursos midiáticos, livros de histórias, vídeos sobre a água, músicas referentes a importância da água, sobre os conceitos e utilização da mesma. Produção de desenhos, pinturas, colagens, modelagens, recorte e colagem sobre a temática, reconhecendo a importância da água para nossa vida, exposição dos trabalhos nas salas, corredores e pátio da escola.



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

AVALIAÇÃO

Nossa avaliação tem como princípio sempre rever estas situações durante o ano letivo para que acrescente mais informações com ampliação da participação dos pais dos alunos e demais membros da comunidade. Organizar juntamente com o grupo uma exposição para chamar a atenção das famílias e comunidade sobre a necessidade de cuidar, preservar e economizar água, para que não venha falta, pois precisamos delas para nossa sobrevivência, afinal “Água é Vida”.



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

PROJETO DENGUE

“Pequeninos contra a dengue”

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista o número elevado de casos de dengue em nosso município, torna-se necessário o desenvolvimento de atividades diversas para alertar e esclarecer a família e a comunidade escolar sobre o combate do mosquito *Aedes Aegypti*.

Xô, xô, xô

Dengue

Dengue xô xô.

OBJETIVO GERAL

Vamos trabalhar junto à comunidade escolar, visando conscientizá-la sobre a importância de prevenir-se contra a dengue, buscando desenvolver a cidadania.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer diversas formas de identificar a dengue;
- Identificar as causas de ocorrências de contágio, prevenção e tratamento;
- Reconhecer a importância dos hábitos de higiene como forma de prevenir epidemias;
- Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito e a doença;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos;



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

METODOLOGIA

Envolver professores e alunos em articulação com a direção e coordenação pedagógica, com palestra, mostra de vídeo, apresentação de música, desenvolvimento de atividades criativas para apresentação à família e exposição no mural da escola. Trabalho de campo com os alunos para observação do espaço escolar identificando possíveis focos, coletando materiais que podem servir de criadouros. Cartazes, desenhos, confecção de máscaras, viseiras, teatro, mural com exposição dos trabalhos, vídeos informativos, apresentação de música sobre o tema.

AVALIAÇÃO

Observação da participação e envolvimento nas atividades; acompanhamento e análise do desenvolvimento dos alunos mediante as atividades propostas; observação da postura atitudinal.



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350

CNPJ 44.487.247/0001-50 –

casadamenina.rh@gmail.com

PROJETO – MEIO AMBIENTE

JUSTIFICATIVA

O meio que estamos inseridos se refere ao nosso entorno como ambiente transformador buscamos atender os objetivos do Referencial Curricular Nacional, quando se refere ao trabalho ambiental, a observação e exploração do meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, e acima de tudo, com atitudes para a preservação e a conservação de um ambiente sustentável. E como a organização da educação infantil se dá em cinco campos de experiência, apontando os saberes e conhecimentos fundamentais às crianças, sendo um desses campos o “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, que tem tudo a ver com o assunto do meio ambiente. Uma vez que, a proposta desse campo parte do princípio que as crianças vivem em espaços e tempos diversos e, que na medida que se desenvolvem, precisam entender tudo isso e diferenciar cada um desses cenários. Este projeto vem contribuir para formar uma geração consciente, que possa compreender a importância da preservação, para que as gerações futuras não sofram com a destruição ambiental

*Quando o homem aprender a respeitar até o menor ser da criação,
seja animal ou vegetal,
ninguém precisará ensiná-la a amar seu semelhante.*

Albert Schweitzer

OBJETIVO GERAL

Desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água, queimadas, desmatamentos, extinção dos animais e poluição sensibilizando-os sobre a importância da preservação do Meio Ambiente.



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Incentivar o uso consciente da água;
- Ensinar sobre as práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como papel, garrafas plásticas e outros materiais);
- Desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais como: queimadas, poluição, desmatamento, extinção de animais;
- Conhecer os cuidados que devem ter para evitar as doenças transmitidas pelo lixo mal acondicionado;
- Conhecer as plantas, como se alimentam, partes das plantas, tipos de plantas, a germinação;
- Compreender que as ações humanas interferem na qualidade do ambiente;
- Proporcionar conhecimento dos animais silvestres, e da flora brasileira;
- Desenvolver um processo de conscientização no ambiente escolar acerca da defesa do meio ambiente saudável.

METODOLOGIA

A metodologia que será utilizada nesse projeto será por meio de diálogos informais e educativos, brincadeiras lúdicas e coletivas, vídeos, desenhos, coletas de dados, rodas de conversas, murais e cartazes, confecções de materiais educativos por meio de sucatas recicláveis e retornáveis, observações do entorno. Buscando aplicar cada metodologia conforme as especificidades de cada turma durante o período de aplicação do projeto, contribuindo para a aprendizagem da criança.

AValiação

Será feita ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e crescimento individual das crianças e por meio das observações e registros de atividades realizadas pelas mesmas, conforme a colaboração e participação dos alunos e das famílias (no caso das aulas remotas).



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, Nº 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

POJETO - PITÁGORAS

JUSTIFICATIVA

O projeto baseia-se na apropriação de conceitos matemáticos através de experiências e vivências lúdicas. Por meio de conceitos sobre o desenvolvimento da aprendizagem da criança serão propostas metodologias e estratégias de intervenção pedagógica que garantam a assimilação dos conceitos e a habilidades que contribuam de maneira significativa em vivências práticas dos educandos. A Matemática é fundamental na nossa vida e, se trabalhada desde cedo de forma divertida facilitará o processo de aprendizagem e abstração de conhecimentos. As brincadeiras para o aprendizado da Matemática devem ser dirigidas, ter intencionalidade e finalidades, desenvolvendo, assim, capacidades importantes como a assimilação, a memorização, a imaginação, a noção de espaço, a percepção e a atenção.

*Com organização e tempo,
acha-se o segredo de fazer tudo e bem feito.
Pitágora*

OBJETIVO GERAL

Demonstrar a importância da inserção do lúdico (jogos, brinquedos e brincadeiras) na construção de saberes, no processo da aprendizagem, da Educação Infantil, como um modelo prático de vivência e de uma pedagogia escolar transformadora.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles;
- Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.);



CASA DA MENINA “SÃO FRANCISCO DE ASSIS”

Rua: Dr. Luiz Pizza, N° 165, Centro, Assis – SP, CEP:19.814-350 CNPJ
44.487.247/0001-50 – casadamenina.rh@gmail.com

- Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências;
- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.

METODOLOGIA

De maneira bastante lúdica, através dos jogos matemáticos, músicas e brincadeiras, vamos trabalhar para a construção do aprendizado da criança e procurar desenvolver sua capacidade de pensar com os materiais presentes durante a execução do projeto, desenvolvendo situações e envolvendo a Matemática no dia a dia, propiciando o conhecimento dos números, das formas geométricas, noções de espaço, bem como elaboração de gráficos.

Quando pensamos em registro podemos utilizar painéis, murais, cartazes, registro na lousa ou atividades individuais.

A ludicidade garante a reflexão de conceitos matemáticos com a intencionalidade específica para desenvolver as habilidades do campo de experiência: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.

AValiação

A avaliação tem como principal função para o desenvolvimento do projeto o acompanhamento da prática, possibilitando observar a realização das atividades, assim como a argumentação individual de cada aluno e a partir desta reflexão orientar para o planejamento de atividades subsequentes.